

Принято
на заседании Совета школы
протокол от 31.08.2016 г.
№1

Введено
в действие приказом
01.09.2016 г.
№142/1

Утверждаю
Директор МОУ
О.А. Мелишников
01.09.2016 г.



ПРОГРАММА
по профилактике безнадзорности и правонарушений
несовершеннолетних
«Я выбираю жизнь!»

Составитель:
Мажарова М.В.,
социальный педагог
МОУ СШ №105

Пояснительная записка

Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения программными методами

Детская безнадзорность и беспризорность - следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации, в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождают опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

- рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
- массовые нарушения прав детей;
- рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
- омоложение преступности;
- увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. С целью систематизации работы образовательного учреждения в области профилактики была создана программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в МОУСОШ №105.

Правовая основа программы

Правовую основу программы профилактики безнадзорности и правонарушений составляют:

- Международная Конвенция ООН о правах ребёнка
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Указы Президента РФ;
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;

- принимаемые в соответствии с указами Президента нормативные правовые акты государственных органов и органов местного самоуправления субъектов РФ.

Цели программы:

- обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений;
- создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

Задачи программы:

- повышение уровня воспитательной – профилактической работы с подростками в образовательном учреждении;
- защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;
- создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся;
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;
- осуществление консультативно-профилактической работы среди учащихся, педагогических работников, родителей.
- развитие системы организованного досуга и отдыха «детей группы риска»

Содержание программы.

Программа содержит 4 блока: организационная работа, диагностическая работа, профилактическая работа с обучающимися, профилактическая работа с родителями.

Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска».

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

Профилактическая работа со школьниками включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска». Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности.

Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути. Работа выстраивается в несколько этапов:

Этап	Содержание
Изучение подростка и окружающей его среды	Диагностика подростка
Обеспечение психологической готовности подростка к изменению	Беседы с подростком, вхождение в доверие к
Накопление подростком нравственно положительных качеств, поступков	Стимулирование положительных поступков.

Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета школы.

Программу реализует администрация школы (с привлечением заинтересованных ведомств), классные руководители, социальный педагог.

В целях профилактики безнадзорности в школе работают разнообразные кружки и секции

Планы мероприятий по каждому блоку работы

Организационная работа:

- Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений совместно ПДН ОП № 5
- Организация работы школьного Совета профилактики.
- Проведение тематических педагогических советов.
- Педагогический всеобуч для родителей
- Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска»
- Составление социального паспорта классов, школы.
- Ведение картотеки учащихся из неблагополучных семей, обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте, карты семьи.
- Проведение акции «Всеобуч» (посещение семей микрорайона школы, выявление обучающихся, не посещающих школу).
- Выявление и постановка на учёт детей с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки.

Анкетирование:

- Анкетирование учащихся 5-11-х классов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ.
- Анкетирование учащихся с целью выявления намерений по окончании школы и дальнейших жизненных планов (7-11 кл.).

- Проведение диагностических методик изучения личности ученика: памятные даты моей жизни, моё состояние, блиц-опрос, самореклама, готовность к саморазвитию, сочинение и др.
- Заполнение карты здоровья учащихся.

Профилактическая работа со школьниками:

1 направление:

Предупредительно-профилактическая деятельность:

- реализация системы воспитательной работы школы;
- проведение мероприятий совместно с ПДН ОП № 5;
- организация правового всеобуча;
- профориентационная работа;
- проведение бесед по профилактике употребления психоактивных веществ.

Организация досуговой деятельности обучающихся «группы риска»:

- Вовлечение учащихся «группы риска» в кружки и спортивные секции;
- Охват организованным отдыхом подростков «группы риска» в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего года;
- Оказание помощи в трудоустройстве в летний период на предприятиях города
- Привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

2 направление:

Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением.

Работа в этом направлении предполагает:

- выявление причин отклонений в поведении;
- беседы социального педагога, классного руководителя, администрации школы с подростком;
- приглашение на школьный Совет по профилактике правонарушений;
- Беседы инспектора ПДН ОП № 5;
- Вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;
- Направление ходатайств в КДН и ЗП;

- Проведение занятий с элементами тренинга с категорией таких обучающихся.

Профилактическая работа с родителями:

- Выбор родительского комитета в классах.
- Выбор родителей в состав школьного Совета по профилактике правонарушений.
- «День открытых дверей» для родителей.
- Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.
- Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.
- Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль.
- Посещение по месту жительства семей, находящихся в социально-опасном положении, направление ходатайств в Центр помощи семье и детям.
- Проведение родительского всеобуча:

Тема	Содержание
Профориентация школьников	1) Профориентация, её цели и задачи 2) Правильный и ошибочный выбор профессии. Занятость населения, ситуация на местном рынке труда 3) Важность самостоятельного и обоснованного выбора профессии вашим ребёнком.
По профилактике употребления ПАВ	1) ПАВ и его влияние на организм ребенка. 2) Как определить, что ребёнок начал употреблять ПАВ. 3) Устойчивость подростка в обществе. 4) Семейные конфликты - причина употребления подростком ПАВ 5) Как контролировать эмоциональное состояние ребёнка, 6) Половые особенности подростков в системе профилактики ПАВ.
По профилактике правонарушений и преступлений	1) Права и обязанности семьи. 2) Права, обязанности и ответственность родителей.

	<p>3) Нравственные уроки семьи - нравственные законы жизни.</p> <p>4) Права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме</p> <p>5) Причина детских суицидов.</p> <p>6) Свободное время и развлечения учащихся.</p>
--	---

Организация консультаций специалистов: психологов, педагогов, медицинских работников для родителей.

Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения.

Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские ринги, практикумы и др.

Планируемые результаты:

1 блок	<p>-разработать комплекс мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений</p> <p>-создать банк данных по обучающимся и семьям «группы риска»</p>
2 блок	<p>-получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи</p> <p>- получение информации о «вредных» привычках учащихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи</p>
3 блок	<p>- сформировать у учащихся образ жизни,</p> <p>-сформировать жизненную позицию ребёнка достойной человека</p>
4 блок	<p>-создание приоритетного родительского воспитания</p> <p>-организация педагогического просвещения родителей</p>

План мероприятий направленных на реализацию направлений программы

Содержание работы	классы	Сроки	Ответственные
Организационные мероприятия			
Изучение и систематизация социальной структуры семей	1-11	сент.	Кл. рук. 1-11 кл. Соц. педагог
Выявление детей "группы риска", детей с	1-11	сент.	Кл. рук. 1-11 кл. Соц. педагог
Организация заполнения социальных паспортов классов	1-11	сент	Кл. рук. 1-11 кл. Соц. педагог
Составление банка данных и социального паспорта школы	1-11	До 01.10	Соц. педагог школы
Анализ состояния преступности и безнадзорности уч-ся школы за 9 мес. 2011г.	1-11	окт.	Участковый инспектор ПДН ОП № 5
Поощрение и корректирование работы по профилактике правонарушений обучающихся школы совместно с КДН и ПДН.	1-11	сент.-окт.	Соц. педагог
Организация работы Совета профилактики школы (по годовому плану)	1-11	1-2 р. в мес-ц	Зам.дир.школы по ВР
Анализирование обучающихся с целью выявления склонности к правонарушениям	5-11	сент. окт.	Кл. рук.
Выявление обучающихся состоящих на всех видах контроля в работу кружков и секций.	2-11	сент. окт.	Кл. рук.
Организация и проведение школьных рейдов по месту жительства обучающихся состоящих на внешкольном контроле.	1-11	1 раз в триместр	Администрация школы
Участие в районных рейдах.	5-11	По плану КДН и ЗП	Администрация школы
Работа с обучающимися.			
Оказание обучающимся информационно-правовой	1-11 кл.	раз в мес-ц	Соц. педагог Зам.дир.по воспитательной работе
Оказание помощи вновь прибывшим обучающимся в адаптации в новом классном коллективе	1-11	По мере необходимости.	Соц. педагог школы
Оказание помощи обучающимся в прохождении адаптационного периода	5,10 кл. 1 кл	сент.	Кл. рук. Соц. педагог

6	Организация досуга обучающихся	1-11	Постоянно.	Зам. дир. шк. по ВР, кл. рук.
7	Изучение федеральных, региональных и локальных нормативно-правовых документов, необходимых для профилактики правонарушений несовершеннолетних.	8-9	В теч. уч. года	Соц. педагог, учителя обще-ствознания I
8	Обучение несовершеннолетних способам разрешения конфликтов	7-11	В теч. года	соц. педагог, педагог-психолог, кл. рук.
9	Охват организованным отдыхом и трудом обучающихся состоящих на различных видах контроля в каникулярное время и интересным, содержательным досугом в течение года	1-11	В теч. года	Кл. рук., соц.
10	Контроль за посещаемостью уроков, несовершеннолетних состоящих на внутришкольном контроле.	1-11	Ежедн.	Администрация школы, соц. педагог, кл. рук.
11	Самоотчеты учащихся на заседаниях Совета профилактики школы об успеваемости, посещаемости, поведению, занятости в свободное время.	2-11	По мере необходимости	Кл. рук, Совет проф-ки школы
3. Работа с семьей				
12	Изучение социальной структуры семей обучающихся школы, определение их социальных категорий.	1-11	сент.	кл. рук. соц. педагог школы
13	Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей.	1-11	сент.	кл. рук., соц. педагог
14	Работа педагогического лектория для родителей (по отдельному плану)	1-11	1 раз в триместр	Администрация кл. рук.
15	Привлечение родителей к воспитательной работе с учащимися.	1-11	пост.	кл. рук.
16	Консультирование родителей : а) педагогами школы; б) соц. педагогом; в) медработником.	род. 1-11 кл.	по мере необходимости	коллектив работников школы
17	Организация тематической встречи родителей с руководством образования, представителями правоохранительных органов, прокуратуры, органов здравоохранения.	род. 7-11 кл.	дек., февр.	Администрация школы 1
18	Обучение родителей приемам педагогического контроля за детьми "группы риска": а) на "круглых столах"; б) на малых педсоветах.	1-11	1 раз в триместр	кл. рук., Администрация школы
4. Правовой всеобуч учащихся.				
19	Проведение бесед, кл. часов по разъяснению правил поведения и правовой информированности несовершеннолетних.	1-11	по планам кл. рук.	Кл. рук.
20	Лекции по правовым вопросам с привлечением специалистов по праву (по отдельному плану)	8-9 кл.	1 раз в мес-ц	Соц. педагог школы

	Проведение тематических бесед и лекций с разъяснением учащимся ответственности за совершение правонарушений (курение, употребление спиртных напитков, сквернословие)	1-11	В декаду "Пропаганда здорового образа жизни"	Кл. рук, соц. педагог
5.Профилактика алкоголизма и наркомании.				
1	Диагностика учащихся по выявлению их склонностей к вредным привычкам.	5-11	октябрь	Зам. дир. шк. по ВР, соц. педагог
2	Привлечение узких специалистов для профилактики вредных привычек.	7-11	1 раз в триместр	Зам. дир.шк. по ВР, соц. педагог
4	Анкетирование обучающихся по профилактике употребления наркотических средств.	9-11 кл.	Окт., апрель	соц. педагог школы

Критерии отслеживания эффективности программы

<i>Отслеживание эффективности всей программы</i>	<ul style="list-style-type: none"> - появление у подростков устойчивых интересов; - положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в ПДН ОП № 5; -уменьшение количества детей «группы риска» - уменьшение количества причин ,по которым дети попадают в «группу риска».
<i>Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы</i>	-проведение анкетирования, опросов участников (обучающихся, родителей)с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлечённости родителей и учащихся в мероприятия.
<i>Конечный результат реализации программы</i>	Положительная динамика состояния преступности, преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних ,создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе, стабилизация числа беспризорных детей и подростков.